

План привлечения контингента ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1.ПЛАН ПРИВЛЕЧЕНИЯ КОНТИНГЕНТА		
<p>Совершенствование модели профориентационной работы:</p> <p>1. Диагностика: оценка интересов, навыков, ценностей и личностных особенностей человека, чтобы определить его профессиональные предпочтения путем проведения анкетирования.</p> <p>2. Информирование: предоставление информации о различных профессиях, требованиях к ним, возможностях обучения и карьерного роста через радио- и телевидение с охватом других регионов; размещение информации университета в справочниках, журналах, календарях газет, медиапорталах; обновление рекламной продукции, раздаточных материалов - видеоролики, презентации, брошюры, буклеты, мобильные стенды, баннеры.</p> <p>3. Консультирование: индивидуальные консультации с целью оказания помощи в выборе профессии на традиционных ярмарках учебных мест и профессий, республиканских ярмарках учебных заведений, выездных профориентационных мероприятиях, на днях открытых дверей.</p>		<p>Выполнение КЦП 100% ежегодно, в том числе выполнение квоты целевого приема.</p> <p>Популяризация сельскохозяйственных специальностей.</p>
<p>2.Создание системы непрерывного агротехнологического образования.</p> <p>Новая модель профориентационной работы предполагает участие университета в создании системы непрерывного агротехнологического образования, которая должна обеспечивать академическую, эмоционально-психологическую мотивированность учащихся агрошкол и агроклассов для продолжения обучения в университете с целью получения ими необходимых знаний и компетенций.</p> <p>В настоящее время совместно с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) и Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия) ведется разработка Концепции непрерывного агротехнологического образования. Целью концепции является совершенствование системы подготовки специалистов агропромышленного комплекса для обеспечения устойчивого развития сельских территорий, укрепления продовольственной безопасности и сохранения традиционных отраслей.</p>		<p>В результате реализации мероприятий по данному направлению численность абитуриентов, поступивших на обучение по очной форме на 1 курс после окончания общеобразовательных организаций агротехнологической направленности (агрошколы), к 2030 году составит не менее 300 чел.</p> <p>Количество созданных агроклассов в общеобразовательных организациях города и муниципальных районов республики к 2030 году - 5.</p> <p>Популяризация сельскохозяйственных специальностей.</p>

<p>Внедрение системы современных интеллектуальных состязаний среди школьников.</p> <p>Университет планомерно внедряет систему современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников, молодежи и их привлечение в агровуз. Так, ежегодно более 340 школьников участвуют в вузовской интернет-олимпиаде по математике, информатике, физике и биологии. Наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиаде по биологии и математике.</p>		<p>Выполнение КЦП 100% ежегодно, в том числе выполнение квоты целевого приема.</p> <p>Средний балл ЕГЭ - не менее 60 баллов к 2030 году.</p> <p>Ежегодное поступление не менее 15 абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.</p>
<p>4.Модернизация образовательного проекта «Моя первая профессия». С целью содействия осознанному выбору профессиональной деятельности, привлечения внимания абитуриентов к поступлению в университет и популяризации рабочих профессий ключевой задачей является модернизация проекта «Моя первая профессия». Реализация данного проекта проводится в оффлайн и онлайн режимах с использованием цифровых технологий с обеспечением равного доступа обучающихся. В первой части реализации проекта для выстраивания комплексной системы профориентации будут построены мероприятия на просмотре тематических видеороликов, интерактивном взаимодействии – игр, обсуждений и дискуссий с использованием цифровых технологий. В дальнейшем обучающемуся предоставляется информация о профессии, цели и задачи задания (онлайн-проверки), а также предоставляется возможность пройти онлайн-проверку (модель профессиональной проверки), в рамках которой поэтапно выполняя задания обучающийся знакомится с профессией, функциональными обязанностями и особенностями ежедневной профессиональной деятельности данного специалиста и осуществляет выбор рабочей профессии.</p> <p>В рамках проекта «Моя первая профессия» реализуются для школьников следующие программы профессионального обучения: животновод, садовник, повар, официант, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, слесарь КИПиА, кондитер, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, кассир торгового зала, продавец-кассир.</p>		<p>Не менее 100 школьников к 2030 году ежегодно будут получать рабочие профессии в рамках проекта «Моя первая профессия».</p> <p>Выполнение КЦП 100% ежегодно, в том числе выполнение квоты целевого приема.</p> <p>Популяризация сельскохозяйственных специальностей.</p>
<p>5. Участие в качестве региональной площадки Всероссийского конкурса «АгроНТРИ».</p> <p>Университет с 2020 года является региональной площадкой Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ», где на базе Арктического ГАТУ проходили тренировки финалистов по следующим направлениям: «АгроРоботы», «АгроКоптеры», «АгроКосмос», «АгроМетео», «АгроБио», «Агровет», «Добропчел». По итогам</p>		<p>Популяризация сельскохозяйственных специальностей.</p> <p>Выполнение КЦП 100% ежегодно, в том числе выполнение квоты целевого приема.</p>

<p>финального конкурса в 2021 году, который проводился на базе Новосибирского ГАУ, университет занял 2 место. В 2022 году по итогам финального конкурса, который также состоялся в Новосибирском ГАУ, команды школьников заняли призовые места: 2 место по направлению «АгроБио», 3 место по направлению «АгроРоботы», 3 место по направлению «АгроКоптеры». В 2023 году команда республики заняла 2 место по направлению «Агровет».</p>		
<p>Модернизация сайта университета Наполнение сайта: необходимо переработать доступным языком описание образовательных программ, чтобы абитуриенты могли найти ответы на вопросы, которые обычно волнуют их: «Кем я буду работать после обучения?», «Что из себя представляет эта профессия?», «Кто меня будет учить?», «На какую зарплату я смогу претендовать?», «В какие компании я смогу устроиться?».</p> <p>Образовательные программы, преимущественно программы магистратуры, будут представлены как проект в увязке с научными направлениями факультета, кафедры. Оптимизация сайта под требования поисковых систем, чтобы страницы поднимались в поисковой выдаче по определенным запросам пользователей (SEO).</p>		<p>Повышение узнаваемости вуза среди абитуриентов, родителей и заинтересованных лиц.</p>
<p>Модернизация образовательных программ 7.1. Проведение аудита и ребрендинга образовательных программ в соответствии с запросами стремительно меняющегося рынка труда, требованиями развития региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка интегрированных образовательных программ с программами ДПО и программами профессиональной переподготовки, программами профессионального обучения с возможностью получения нескольких квалификаций: Примерный перечень программ переподготовки: Цифровые технологии в ветеринарии Цифровые технологии в растениеводстве Цифровые технологии в зоотехнии Руководство предприятием агропромышленного комплекса по цифровой трансформации Управление проектами в эпоху цифровизации Цифровая логистика Цифровой патент. Инструменты оформления и защиты прав на РИД в электронном виде Цифровые инструменты формирования культуры здорового питания. 		<p>Соответствие образовательных программ требованиям работодателей. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Не менее 350 выпускников ежегодно будут иметь дополнительные квалификации. Не менее 10% обучающихся бакалавриата и специалитета пройдут сетевое обучение в ведущих университетах РФ по договору.</p>

<p>Срок освоения программ переподготовки в рамках образовательных программ– 1 год. Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках образовательной программы составляет не менее 250 академических часов. Обучение предполагается проводить в следующем формате: 30% аудиторной контактной работы, 20% самостоятельной работы обучающихся, 50% проектной контактной работы в оффлайн и онлайн режимах. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Университетом. Во время обучения планируется проводить проектные образовательные интенсивы и тренинги с участием работодателей, представителей ИТ-отрасли и бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка гибких образовательных программ с индивидуальной траекторией с целью предоставления возможности обучающимся совмещать обучение с работой на производстве, преимущественно по профилю; - развитие сетевого обучения с ведущими университетами России: УрФУ, СпбГУ, ГУЗ и др. 		
<p>7.2. Развитие практико-ориентированных технологий обучения с вовлечением представителей работодателей в учебный процесс.</p> <p>В рамках расширения практико-ориентированной деятельности планируется создание учебно-производственного хозяйства и открытие не менее 4 базовых кафедр на профильных предприятиях, в том числе 2 базовые кафедры будут открыты в 2024 году по договору о создании базовой кафедры с Центром пищевых технологий и ГБУ РС(Я) Сахаагроплем. Данные меры обеспечат вовлеченность студентов в проектную деятельность, развивая навыки решения конкретных практических задач.</p> <p>Развитие наставничества на местах практической подготовки, в том числе при прохождении учебной и производственной практики. Внедрение модели «Наставник-специалист» предполагает в качестве наставника работника предприятия/организации, участника программы наставничества, имеющего успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готового и компетентного поделиться опытом и навыками, необходимыми для самореализации и самосовершенствования обучающегося.</p>		<p>Популяризация сельскохозяйственных специальностей.</p> <p>Будут созданы 4 базовые кафедры к 2030 году, в том числе в 2024 году – 2 базовые кафедры.</p> <p>Реализация мероприятий по данному направлению обеспечит эффективность практической подготовки и достижение показателя трудоустройства выпускников в течение года после выпуска до показателя свыше 75% к 2030 году.</p>
<p>7.3. Развитие проектного подхода в реализации образовательных программ.</p> <p>В магистратуре в настоящее время реализуются преимущественно исследовательские программы. С 1 сентября 2025 года будут внедрены</p>		<p>Доля стартап-проектов в качестве выпускных квалификационных работ в общем количестве защищенных</p>

<p>проектные программы магистратуры по заказу работодателей. Так, будет объявлен набор на программу проектной магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния по профилю «Руководитель крестьянско-фермерского хозяйства» по запросу Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики РС(Я). Это новый, индивидуализированный формат обучения в магистратуре, когда каждый студент под руководством опытного наставника работает над реальным проектом и составляет для этого персональную траекторию обучения. По окончании магистратуры выпускники проектной магистратуры будут защищать стартап-проекты в качестве выпускных квалификационных работ, выполненных в рамках стратегического проекта, и далее будут иметь возможность участвовать в конкурсе грантов, проводимых Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики РС(Я).</p> <p>Защита стартап-проектов будет осуществляться в стартап-лабораториях. Стартап-проекты будут оцениваться ведущими экспертами и поддерживаться индустриальными партнерами или инвесторами. Внедрение в учебном процессе практики проведения проектных сессий с участием ведущих компаний, представителей исследовательских организаций будет направлено на формирование портфеля исследовательских и прикладных проектов, реализуемых с привлечением студентов.</p>		<p>выпускных квалификационных работ к 2030 году составит не менее 40%.</p> <p>Достижение кратного роста количества создаваемых проектно-учебных групп и проектно-учебных лабораторий, способствующих вовлечению студентов в профессиональную проектную деятельность.</p>
<p>II. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА</p>		
<p>1. Информирование обучающихся, родительской общественности о порядке заключения договоров о целевом обучении посредством информационных ресурсов.</p> <p>2. Формирование реестра работодателей, заинтересованных в целевой подготовке специалистов.</p> <p>3. Оказание консультационной помощи работодателям при заполнении потребности на платформе «Работа в России».</p> <p>4. Плановая работа с работодателями (проведение круглых столов, стратегических сессий, ярмарок вакансий).</p> <p>5. Мониторинг запроса обучающихся, претендующих на заключение договоров.</p> <p>6. Заключение договоров о целевой подготовке со студентами старших курсов.</p> <p>7. Организация практической подготовки студентов-целевиков по договору с заказчиком целевого обучения.</p>	<p>2024-2030</p>	<p>Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, к 2030 году составит не менее 70% от общего числа студентов 1 курса, поступивших на бюджетные места по КЦП.</p>